

Atelier 2 : La déficience sensorielle et les comportements-problèmes

La thématique centrale abordée lors de cet atelier a été les difficultés d'entrée dans la communication pour le public déficient sensoriel. Un comportement-problème est une demande émise, certes pas toujours adaptée, mais souvent non comprise par l'entourage institutionnel ou familial.

Pour faciliter cette communication différentes pistes ont été évoquées :

- La nécessaire formation des professionnels intervenant auprès de publics déficient sensoriel pour une meilleure connaissance des différents stades possibles de l'objet réel à la symbolisation
- Des espaces de réflexion et de mise à distance systématiques tels l'analyse de la pratique, les études de situations...
- La nécessité de construire les outils à partir des compétences et des besoins de la personne accueillie
- Le passeport de communication a été évoqué comme moyen privilégié de lien entre les établissements afin de faciliter le travail autour du passage. Cet outil permettrait une mutualisation des outils de communication. Sans cette dernière les usagers dépensent beaucoup trop d'énergie en adaptation
- Les échanges entre professionnels de terrain, autour des pratiques, inter-établissements sont à favoriser.

Une information auprès des MDPH est également à envisager, car toutes ne sont pas informées des dispositifs et des spécificités existants.

En conclusion il reste à franchir le pas, non négligeable, de la théorie à la pratique, des rencontres autour de cette journée à de réels échanges autour des pratiques entre les acteurs de terrain.