

## Restitution de l'atelier n° 1 « Comportements problèmes et polyhandicap »

- ✚ Les membres de l'atelier ont estimé incontournable de définir dans un premier temps les différents concepts suivants pour « savoir de quoi on allait parler ».
  - Définitions :
    1. Du polyhandicap. Il est noté depuis quelques temps l'évolution du public dans les établissements pour personnes en situation de polyhandicap ;
    2. Du Comportement au sens premier du terme ;
    3. Comportements problèmes-défis-perturbateurs (quelles incidences sur les personnes elles-mêmes, sur les professionnels, sur l'environnement institutionnel, sur les proches, les aidants ?).
  
- ✚ Alerte : Ne pas oublier, dans les caractéristiques de comportements problèmes en lien avec le polyhandicap, les situations de personnes repliées sur elles-mêmes, qui du coup ne dérangent personne, mais qui nécessitent une démarche, une approche, analogue à celle recommandée pour les comportements problèmes.
  
- ✚ Il est évoqué parallèlement toute la difficulté liée à la restriction de l'expression et du décodage nécessaire pour « comprendre » ce qui ne « va pas ».
  
- ✚ Les intervenants à cet atelier présentent ensuite une grille de démarche de travail, composée de plusieurs étapes :
  1. Difficultés rencontrées / identification des CP ;
  2. Comprendre les comportements problèmes ;
  3. Gérer, accompagner, prévenir, les CP ;
  4. Spécificités au handicap traité (facteurs liés ou aggravants) ;
  5. Pistes de conduite spécifiques à tenir.Cette grille vierge a été distribuée aux participants de l'atelier, pour servir de base de travail à l'occasion d'une démarche de résolution face à un comportement problème.
  
- ✚ Il est conseillé de COMPARER les deux états : quand la personne va bien et quand elle ne va pas bien. Ce qui suppose l'existence d'une grille d'indicateurs fiables, car sinon on reste sur du ressenti. Cela revient à posséder une connaissance fine de la personne, de son handicap, et de tout ce qui gravite autour et près d'elle (conjoncture familiale, institutionnelle etc...).
  
- ✚ Présentation d'une vignette clinique concernant une jeune fille atteinte d'un syndrome de WEST, d'une déficience visuelle, de troubles alimentaires et de trouble du spectre autistique. Il est fait état par l'intervenante du cheminement de pensée en lien avec les différentes étapes mentionnées dans la grille exposée.
  
- ✚ Présentation d'une autre vignette clinique qui concerne une dame atteinte de déficience intellectuelle profonde d'origine congénitale, souffrant d'une épilepsie sévère. Des traits autistiques sont aussi très présents. Il est également fait état par l'intervenant du cheminement de pensée en lien avec les différentes étapes mentionnées dans la grille exposée.